



Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2025 dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini menjadi bagian yang tak terpisahkan dari Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2025–2029, sekaligus sebagai pedoman kerja bagi seluruh unit dalam mewujudkan visi dan misi universitas.

Sebagai institusi pendidikan tinggi Islam negeri, UIN Ar-Raniry Banda Aceh dituntut untuk hadir sebagai pusat ilmu pengetahuan, riset, dan inovasi yang berlandaskan nilai-nilai keislaman. Penyusunan RKT 2025 ini merupakan bentuk komitmen kita untuk mengintegrasikan arah kebijakan Kementerian Agama dengan kebutuhan riil kampus dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi.

Pencapaian kinerja tahun 2024 yang telah dievaluasi dalam dokumen ini menjadi cermin bagi kita semua. Keberhasilan yang diraih patut kita syukuri, sementara tantangan yang masih tersisa harus dijadikan dorongan untuk bekerja lebih terukur dan lebih solid. Dengan begitu, setiap program dan kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2025 benar-benar mampu meningkatkan mutu akademik, tata kelola, serta kontribusi sosial keagamaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

RKT 2025 ini juga dirancang sebagai instrumen untuk memperkuat tata kelola berbasis kinerja. Melalui indikator yang jelas dan terukur, kita berharap seluruh sivitas akademika dapat menyelaraskan langkah, berkolaborasi lintas unit, serta memastikan bahwa setiap sumber daya digunakan secara efektif dan efisien untuk mencapai target yang telah ditetapkan.

Akhirnya, saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, khususnya tim perencanaan dan penganggaran yang telah bekerja keras menghimpun data, menganalisis capaian, serta merumuskan arah kerja ke depan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan kekuatan kepada kita semua dalam mengemban amanah besar ini.

Banda Aceh, 17 Maret 2025

Rektor,



Muhiburrahman

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025, merupakan pelaksanaan dari Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran, Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025 - 2029. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025 memuat sasaran, indikator dan target yang ingin dicapai UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada kurun periode tahun 2025 sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan selama satu tahun. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024 sebagai bagian dari Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2025-2029 merupakan bagian dari tahapan (*milestone*) pertama dari periode Renstra 2025-2029, mewujudkan Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh **“Terwujudnya Perguruan Tinggi Terkemuka Melalui Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Dalam Rangka Mewujudkan Masyarakat yang Rukun, Maslahat, dan Cerdas Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”**. Oleh karena itu, RKT menuntut konsistensi antara pelaksanaan kegiatan dengan proses dan target yang telah ditetapkan dalam Renstra dan RKT.

1.2 Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;

6. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran;
8. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Keputusan Menteri Keuangan No. 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
10. Keputusan Menteri Agama No. 244 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029;
11. Peraturan Menteri Agama nomor 44 Tahun 2022 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama;
13. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
14. Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 12 tahun 2020 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

RKT Tahun 2025 ini disusun dengan maksud digunakan sebagai :

1. Acuan dalam pelaksanaan program dan kegiatan dalam lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Mewujudkan visi dan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh; dan
4. Menjamin konsistensi antara rencana strategis dan pelaksanaan kegiatan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1.3.2 Tujuan

Adapun Tujuan penyusunan RKT 2025 adalah sebagai berikut:

1. Menetapkan indikator kinerja utama (IKU) dan sasaran yang harus dicapai dalam tahun 2025;
2. Menyusun kebutuhan anggaran berdasarkan prioritas kegiatan;
3. RKT menjadi alat ukur untuk menilai keberhasilan program dan kegiatan; dan

4. Memberikan gambaran jelas kepada pemangku kepentingan tentang apa yang akan dilakukan dan bagaimana pelaksanaannya.

1.4 Sistematika Penulisan

Rencana Kerja (Renja) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

BAB II RENCANA STRATEGIS 2025-2029

BAB III EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2024

BAB IV RKT TAHUN 2025

BAB V PENUTUP

BAB II

RENCANA STRATEGIS 2025-2029

2.1. Visi dan Misi

2.1.1. Visi

Visi Kementerian Agama tahun 2025-2029 adalah **“Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat dan cerdas Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045.”**

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk Rencana Kerja Strategis tahun 2025-2029 ditetapkan berdasarkan visi Kementerian Agama 2025-2029 dengan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi sivitas akademika UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2025-2029 adalah sebagai berikut: **“Terwujudnya Perguruan Tinggi Terkemuka Melalui Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Dalam Rangka Mewujudkan Masyarakat yang Rukun, Maslahat, dan Cerdas Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”**

Visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh menjelaskan dan mendeskripsikan arah komitmen UIN Ar-Raniry ke depan dalam upaya terwujud visi dan misi Kementerian Agama Republik Indonesia melalui penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan pelaksanaan tugas dan kewenangan yang UIN Ar-Raniry Banda Aceh miliki secara konsisten, bertanggung jawab, akuntabilitas, dengan mengedepankan profesionalitas, integritas, dan keuniversalan Islam dalam kerangka nasionalisme kebangsaan serta berorientasi pada pengembangan keilmuan pada level global dan internasional. Berikut adalah penjelasan operasional dari visi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1. Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka di level Global;
2. Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi;
3. Mewujudkan Masyarakat yang Rukun, Maslahat, dan Cerdas;
4. Bersama mewujudkan Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045, melalui:
 - UIN Ar-Raniry berperan aktif dalam mencetak SDM unggul yang menjadi tulang punggung Indonesia Emas;
 - Fokus pada penguatan karakter, spiritualitas, dan kompetensi global mahasiswa; dan
 - Menjadi pusat kajian peradaban Islam Nusantara yang relevan dengan pembangunan nasional

2.1.2. Misi

Untuk mewujudkan visi Kementerian Agama 2025-2029 maka ditetapkan misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama yang rukun dan berorientasi pada kemaslahatan;
2. Meningkatkan akses dan kualitas Pendidikan umum dengan kekhasan agama, pesantren, Pendidikan keagamaan; dan
3. Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Berdasarkan misi Kementerian Agama 2025-2029 di atas, maka misi utama Renstra UIN Ar-Raniry 2025-2029 adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam yang unggul dan holistik dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan kontemporer, pengabdian masyarakat dan riset inovatif untuk membentuk generasi yang berkarakter, inklusif, dan berdaya saing global; dan
2. Mewujudkan tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada prinsip-prinsip Good University Governance.

2.2. Tujuan

Rumusan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2025-2029 merujuk kepada tujuan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) 2025-2029 yang kemudian berdasarkan tugas dan fungsinya dijabarkan menjadi:

1. Peningkatan mutu dan lulusan yang mandiri, unggul dan berdaya saing.
2. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital.

2.3. Sasaran Strategis

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Renstra UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025-2029 tersebut maka dirumuskan sasaran strategis yang mengacu kepada sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategis Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2025-2029 sebagai berikut:

1. Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas.
2. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel.

BAB III

EVALUASI PELAKSANAAN RKT TAHUN 2024

3.1 Evaluasi Pelaksanaan RKT 2024

Untuk mewujudkan visi dan misi serta menjalankan tugas dan fungsinya, UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2024 telah menetapkan target kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2024 dengan 8 (delapan) sasaran yang ingin dicapai dengan menggunakan 19 indikator kinerja utama dengan angka capaian rata-rata sebesar 98,83%. Rincian dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1
Target Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2024

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi					
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	80	83.53	104.41
		Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	70 %	65.48 %	93.54
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	78 %	92.06 %	118.03
		Persentase dosen berkualifikasi S3	31.4 %	32.38 %	103.12
		Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	50 %	45.45 %	90.91
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	97 %	100 %	103.09
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	-	-	
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	2 %	0.76 %	38.00
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	45 %	48.35 %	107.44
6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	100 %	100 %	100.00
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa			
		a. S1	3.25	3.48	107.08
		b. S2	3.5	3.75	107.14
		c. S3	3.5	3.77	107.71
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	5.72 bulan	104.90
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa	3 %	2.38 %	79.33
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen					
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	75 %	75.30 %	100.40
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70	70	100.00
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85	95.8	112.71
		Nilai Maturitas SPIP	3	3	100.00
		Indeks Profesionalitas ASN	80	80	100.00
Rerata Capaian					98.83

Sumber: Bagian Perencanaan, 2025

Pengukuran kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2024 menunjukkan capaian indikator-indikator dari setiap sasaran yang telah ditetapkan, dengan rincian tiap sasarannya sebagaimana berikut:

Sasaran 1: “Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat”

Untuk mencapai sasaran program 1: Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, telah ditetapkan 1 (satu) indikator kinerja, yaitu: (1) Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada yang bermuatan moderasi beragama (2) Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 1 ini dapat dilihat dari tabel 3.2.

Tabel 3.2
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
 Sasaran 1

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	80	83.53	104.41
	Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	70 %	65.48 %	93.54

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Dari tabel 3.2 menunjukkan menunjukkan bahwa indikator kinerja sasaran 1 untuk Tahun 2024 terealisasi dengan sangat baik, hal ini berkat kerjasama semua lini dalam menyukseskan pencapaian terget kinerja dalam rangka menjadikan UIN Ar-Raniry menjadi world class University. Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
 Nilai ini merupakan rerata nilai mata kuliah Studi Syariat Islam untuk semua prodi kecuali Fakultas Sains dan Teknologi dan atau Kajian Islam pada Fakultas Sains dan Teknologi.

Tabel 3.3
 Rerata Nilai Ujian Mata Kuliah Pendidikan Agama yang bermuatan moderasi beragama

No.	Unit Kerja	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
1	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	87.00
2	Fakultas Psikologi	86.52
3	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	79.73
4	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	81.99
5	Fakultas Adab dan Humaniora	83.00
6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	84.20
7	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	81.46
8	Fakultas Sains dan Teknologi	84.32
Rata-rata		83.53

Pada tahun 2024, terdapat 8 (delapan) unit kerja yang menyampaikan rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama. Faktor pendukung keberhasilan pencapaian target ini terdapat rancangan mata kuliah agama yang bermuatan moderasi beragama dalam capaian sikap dan pengetahuan. Terdapat juga kegiatan/seminar/workshop/jurnal/penulis artikel yang bertemakan moderasi beragama yang diadakan oleh UIN Ar Raniry Banda Aceh maupun dari Instansi lain yang dapat diikuti mahasiswa ataupun Dosen.

2. Indikator II: Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI
 Untuk indikator ini, capaian yang diperoleh 93,54%. Laporan ini disampaikan oleh Koordinator Pusat Kerohanian dan Moderasi Beragama, melalui survei pada 100 mahasiswa diambil secara sampel, diperoleh pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa S1 sebesar 65,48%.

Sasaran 2: “Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan”

Untuk mencapai sasaran 2: Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan, telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase dosen bersertifikat pendidik, (2) Persentase dosen berkualifikasi S3.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 2 ini dapat dilihat dari tabel 3.4.

Tabel 3.4
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
 Sasaran 2

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	78 %	92.06 %	118.03
	Persentase dosen berkualifikasi S3	31.4 %	32.38 %	103.12

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Dosen bersertifikat pendidik
 Data dari LPM, menyebutkan jumlah dosen bersertifikat pendidik berjumlah 580 orang dibandingkan dengan jumlah dosen 630 orang. Sehingga capaian sebesar 118,03 %.
 Keberhasilan capaian ini didukung dengan kegiatan-kegiatan peningkatan kualitas mutu dosen seperti seminar, focus group discussion (FGD), symposium dan kegiatan pengembangan kompetensi dosen lainnya sehingga dapat lebih profesional. Agar lebih mengoptimalkan indikator kinerja ini, dapat dilakukan upaya pemetaan profil dosen, pembinaan dan pendampingan dengan memaksimalkan Gugus Jaminan Mutu (GJM).

2. Indikator II: Persentase dosen berkualifikasi S3

Data dari Biro AUPK melalui bidang organisasi dan kepegawaian menyebutkan jumlah dosen berkualifikasi S3 berjumlah 204 orang dibandingkan dengan jumlah dosen 630 orang. Sehingga capaian sebesar 103,12 %.

Keberhasilan ini didukung oleh komitmen UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam meningkatkan kapasitas SDM dan Kualitas pendidikan.

Sasaran 3: “Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan”

Untuk mencapai sasaran 3: Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan, telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul (2) Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 3 ini dapat dilihat dari tabel 3.5.

Tabel 3.5
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
 Sasaran 3

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	50 %	45.45 %	90.91
	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	97 %	100.00 %	103.09

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Dari tabel 3.5 menggambarkan capaian sasaran 3 sampai dengan analisis sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul

Berdasarkan sumber data Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Tahun 2024, terdapat 25 program studi terakreditasi A/Unggul dari 55 program studi yang ada di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tabel 3.6 Prodi yang terakreditasi A/Unggul

No	Program Studi	Jenjang	Fakultas	NO. SK	Tanggal Kadaluaarsa	Peringkat
PASCASARJANA						
1	Pendidikan Agama Islam	S2	Pascasarjana	352/SK/LAMDIK/Ak/M/III/2024	19-03-2029	Unggul
2	Ilmu Agama Islam	S2	Pascasarjana	943/SK/BAN-PT/Ak-PPI/M/II/2022	30-09-2026	Unggul
3	Pendidikan Agama Islam	S3	Pascasarjana	2813/SK/BAN-PT/Ak-PPI/D/V/2021	16-04-2026	A
FAK. ADAB DAN HUMANIORA						
4	Bahasa dan Sastra Arab	S1	Adab dan Humaniora	760/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/III/2024	05-05-2025	Unggul
5	Sejarah dan kebudayaan Islam	S1	Adab dan Humaniora	4272/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2024	15-12-2025	Unggul
FAK. TARBIAH DAN KEGURUAN						
6	Bimbingan Konseling	S1	Tarbiyah dan Keguruan	1885/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024	16-12-2029	Unggul
7	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	Tarbiyah dan Keguruan	1941/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024	16-12-2029	Unggul
8	Pendidikan Teknik Elektro	S1	Tarbiyah dan Keguruan	2004/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024	16-12-2029	Unggul
9	Pendidikan Teknologi Informasi	S1	Tarbiyah dan Keguruan	1955/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024	30-12-2029	Unggul
10	Manajemen Pendidikan Islam	S1	Tarbiyah dan Keguruan	1938/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024	16-12-2029	Unggul
11	Pendidikan Agama Islam	S1	Tarbiyah dan Keguruan	644/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2023	15-10-2028	Unggul
12	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Tarbiyah dan Keguruan	1728/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024	04-12-2029	Unggul
13	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	Tarbiyah dan Keguruan	566/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2023	18-12-2028	Unggul
14	Pendidikan Matematika	S1	Tarbiyah dan Keguruan	778/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2023	13-09-2028	Unggul
15	Pendidikan Biologi	S1	Tarbiyah dan Keguruan	699/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2023	09-10-2028	Unggul
16	Pendidikan Kimia	S1	Tarbiyah dan Keguruan	611/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2023	07-08-2028	Unggul
17	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Tarbiyah dan Keguruan	2118/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024	30-12-2029	Unggul
18	Pendidikan Profesi Guru	S1	Tarbiyah dan Keguruan	1999/SK/LAMDIK/Ak/P/XII/2024	12-10-2029	Unggul
FAK. SYARIAH DAN HUKUM						
19	Hukum Ekonomi Syariah	S1	Syariah dan Hukum	3555/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2023	05-05-2025	Unggul
20	Hukum Keluarga	S1	Syariah dan Hukum	3553/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2023	05-01-2026	Unggul
21	Hukum Pidana Islam	S1	Syariah dan Hukum	3554/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2023	18-12-2024	Unggul
22	Perbandingan Mazhab dan Hukum	S1	Syariah dan Hukum	9482/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XI/2022	15-12-2025	Unggul
FAK. DAKWAH DAN KOMUNIKASI						
23	Manajemen Dakwah	S1	Dakwah dan Komunikasi	769/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/III/2024	01-12-2025	Unggul
24	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	7116/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/XII/2024	27-12-2029	Unggul
FAK. USHULUDDIN DAN FILSAFAT						
25	Studi Agama-Agama	S1	Ushuluddin dan Filsafat	5578/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/VIII/2024	15-12-2025	Unggul

Keberhasilan ini mencerminkan upaya dedikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam meningkatkan kualitas dan pendirian sistem jaminan mutu pendidikan yang unggul. Upaya menuju keunggulan melalui akreditasi adalah bukti dari komitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas dan memastikan kesuksesan para mahasiswa.

2. Indikator II: Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan

Informasi yang diperoleh dari Lembaga Penjaminan Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Tahun 2024, pelaksanaan penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan sebesar 100% dalam wujud pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2024.

Sasaran 4: “Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional”

Untuk mencapai sasaran 4: Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional, telah ditetapkan 2 (dua) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional, (2) Persentase peningkatan mahasiswa asing.

Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 4 ini dapat dilihat dari tabel 3.7.

Tabel 3.7
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
 Sasaran 4

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	-	-	
	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	2 %	0.76 %	38.00

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Tabel 3.7 menunjukkan bahwa nilai capaian sasaran 4 sampai Tahun 2024 dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Indikator I: Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional

Untuk indikator kinerja Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional tidak menetapkan target, disebabkan UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum memiliki peringkat reputasi internasional.

2. Indikator II: Persentase peningkatan mahasiswa asing

Target sebesar 2%, kondisi saat ini informasi dari UPT. Pusat Layanan Internasional, mahasiswa asing pada tahun 2024 berjumlah 100 orang terdapat penurunan dibandingkan tahun sebelumnya, disebabkan sudah ada mahasiswa yang diwisuda.

Sasaran 5: “Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian”

Untuk mencapai sasaran 5: Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian, yaitu: (1) Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional . Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 5 dapat dilihat pada tabel 3.8.

Tabel 3.8
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
 Sasaran 5

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	45 %	48.35 %	107.44

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Dari tabel 3.8 menunjukkan capaian dari sasaran 5 sampai Tahun 2024 yang dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Indikator I: persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional

Berdasarkan data dari LP2M UIN Ar-Raniry Banda Aceh, jumlah jurnal ilmiah terakreditasi nasional sebanyak 44 jurnal ilmiah dari 91 jurnal ilmiah.

Keberhasilan pencapaian jurnal ilmiah terakreditasi nasional merupakan pencapaian penting bagi institusi pendidikan dan penelitian di Indonesia. Jurnal yang terakreditasi secara nasional diakui oleh pemerintah melalui Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti) atau Badan Akreditasi Nasional, yang memastikan bahwa jurnal tersebut memenuhi standar kualitas tertentu dalam hal pengelolaan, publikasi, dan isi ilmiah.

Sasaran 6: “Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja”

Untuk mencapai sasaran 6: Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan, (2) Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK, (3) Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 6 ini dapat dilihat dari tabel 3.9.

Tabel 3.9
Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
Sasaran 6

Sasaran Program		Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	100 %	100 %	100.00
	Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa			
	a. S1	3.25	3.48	107.08
	b. S2	3.5	3.75	107.14
	c. S3	3.5	3.77	107.71
	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	5.72 bulan	104.90

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Dari tabel 3.9 menggambarkan bahwa capaian kinerja sasaran 6 menunjukkan capaian yang sangat baik.

- Indikator I: Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan.
 Berdasarkan data dari unit kerja 9 fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, terealisasi 100% pada semua fakultas.
- Indikator II: Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa
 Dari data yang diperoleh dari Biro AAKK dan program pasca Sarjana berdasarkan laporan data lulusan mahasiswa gelombang pertama, kedua dan ketiga tahun 2024, rerata IPK Mahasiswa S1 dengan IPK 3,48, mahasiswa S2 dengan IPK 3,75 dan mahasiswa S3 dengan IPK 3,77. Sehingga capaian melebihi 100%, melebihi target yang ditetapkan
- Indikator III: Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan
 Dari data yang diperoleh dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan selama 5.72 bulan.

Sasaran 7: “Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan”

Untuk mencapai sasaran 7: Meningkatkan partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan, yaitu: (1) Persentase peningkatan mahasiswa. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 7 dapat dilihat dari tabel 3.10.

Tabel 3.10
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
 Sasaran 7

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan	Persentase peningkatan mahasiswa	3 %	2.38 %	79.33

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Dari tabel 3.10 menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 7: Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan sampai Tahun 2024 dengan analisa sebagai berikut :

1. Indikator I: Persentase peningkatan mahasiswa

Tabel 3.11
 Kondisi Mahasiswa Baru Tahun 2024

Program Sarjana			
Jalur Masuk	Diterima	Daftar Ulang	NIM
SNBP	717	629	544
SPAN PTKIN	1958	1139	906
SNBT	625	530	491
UMPTKIN	1956	1611	1444
Mandiri Portofolio	112	98	82
Mandiri Prestasi	30	27	23
PMB Lokal SSE	847	798	713
Luar Negeri	21	21	14
RPL Transfer SKS	12	12	11
Pindahan PT	2	2	2
TOTAL	6280	4867	4230

Program Pascasarjana			
Jalur Masuk	Diterima	Daftar Ulang	NIM
S3 - Reguler	20	19	19
S2 - Reguler	98	86	86
S2 - RPL Perolehan SKS	3	3	3
TOTAL	121	108	108

Data yang diperoleh dari LPM, bagian Admisi, Jalur masuk penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNBP, SPAN PTKIN, SNBT, UMPTKIN, Mandiri Portofolio, Mandiri Prestasi, PMB Lokal SSE, dan Luar Negeri dengan jumlah mahasiswa baru tahun 2024 sebanyak 4.338 orang meningkat dibandingkan tahun lalu sebanyak 4.237 orang. Namun angka ini belum sebanding dengan target yang ditetapkan.

Sasaran 8: “Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel”

Untuk mencapai sasaran 8: Meningkatkan tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel telah ditetapkan 3 (tiga) indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, (2) Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB), (3) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), (4) Nilai Maturitas SPIP dan (5) Indeks Profesionalitas ASN. Adapun capaian indikator kinerja dari sasaran 8 dapat dilihat dari tabel 3.12.

Tabel 3.12
 Capaian Kinerja Utama (IKU) UIN Ar-Raniry Banda Aceh Triwulan IV Tahun 2024
 Sasaran 8

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	75 %	75.3 %	100.40
	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70	70	120.00
	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85	95.8	112.71
	Nilai Maturitas SPIP	3	3	100.00
	Indeks Profesionalitas ASN	80	80	100.00

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Dari tabel 3.12 menggambarkan bahwa capaian kinerja kegiatan untuk sasaran 8: : Meningkatkan tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel, yaitu: (1) Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan, (2) Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB), (3) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), (4) Nilai Maturitas SPIP dan (5) Indeks Profesionalitas ASN. Sampai Tahun 2024 dengan analisa sebagai berikut:

- Indikator I: Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan
 Berdasarkan data yang diperoleh dari SPI, tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 75,3%, meliputi hasil pemeriksaan Itjen sebesar 71,01% dan hasil pemeriksaan BPK 79,59%. Sehingga capaian sebesar 100,40%.
- Indikator II: Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)
 Dari sumber data bagian kepegawaian dan organisasi Biro AUPK untuk indikator nilai PMPRB tahun 2024, sebesar 70.
- Indikator III: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
 Untuk indikator nilai SAKIP tahun 2023 dengan nilai 95.8.
- Indikator IV: Nilai Maturitas SPIP
 Nilai Maturitas SPIP bernilai 3.
- Indikator V: Indeks Profesionalitas ASN
 Indeks Profesionalitas ASN bernilai 80.

3.2 Analisis Capaian Kinerja Renstra

Capaian kinerja UIN Ar-Raniry berdasarkan target pada Renstra 2020-2024 sebagai berikut..

Secara rinci capaian setiap sasaran dan indikator kinerja utama (IKU) dapat dilihat pada tabel 3.13.

Tabel 3.13
Capaian Kinerja Berdasarkan Target Renstra

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	2020			2021			2022			2023			2024		
			Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian
Tujuan 2: Penguatan Moderasi Beragama dan kerukunan umat beragama																	
SS2	Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	Indeks kerukunan umat beragama															
SP	Meningkatnya sikap positif terhadap yang beranekaragam	1. Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi Beragama	1%	2%	120%	25%	33.00%	120%	3%	19.32%	120%	4%	27%	120%	5%	8.92%	120.00%
		2. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	5%	6%	120%	25%	22.60%	90%	7%	18.36%	120%	8%	9%	108.78%	9%	9.52%	105.82%
Tujuan 4 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas																	
SS4	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan	1. Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Komulatif Mahasiswa															
SP	Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi	1. Persentase dosen bersertifikat pendidik	74%	74.00%	100.00%	74%	75%	101.36%	75%	76%	100.00%	76%	77.53%	102.02%	77%	92.06%	119.66%
		2. Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	5%	100%	120%	100%	100.00%	100.00%	100%	100.00%	20%	100%	120%	25%	70.91%	120.00%	
		3. Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	2%	2.11%	105.50%	60%	63%	105.00%	2.5%	37.34%	120.0%	3%	53.01%	120.00%	3.5%	36.83%	120.00%
		4. Jumlah Guru Besar	15	17	113.33%	21	19	90.48%	19	24	120.0%	21	38	120.00%	24	45	120.00%
SS7	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang	1. APK PTK															
SP	Meningkatnya jumlah anak usia 15 tahun ke atas	1. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Suku 1	-2.76%	-3.00%	0.00	5%	26%	120%	3%	-1.13%	0.00%	5%	1.45%	29.00%	6%	2.38%	36.67%
		2. Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	60%	80%	120%	80%	100%	120%	80%	80%	100.00%	80%	80%	100.00%	85%	80%	94.12%
		3. Pembukaan Fakultas Baru	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	1	0	0.00%
		4. Integritas Prodi pascasarjana ke UIN Pengkaja Program Studi yang layak	0	0	0	0	0	0	0	-	1	0	0%	1	0	0	0%
		5. Pembukaan prodi baru	0	0	2	0	2	1%	2%	120%	2	0	0%	1	1	1	100.00%
		6. Jumlah peningkatan mahasiswa asing	315	315	100.00%	315	315	100.00%	340	161	47.35%	350	163	46.57%	360	100	27.78%
Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	2024										
SP	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah tertinggal, dan beresort	1. Persentase Anggaran BOPN terhadap Total Anggaran	12%	12.07%	100.58%	14%	10.14%	72.43%	12%	8.61%	80.08%	11%	7.60%	89.00%	11%	6.74%	81.31%
		2. Persentase mahasiswa penerima PIP Kulu/Bekasari	1.89%	1.98%	83.60%	1.80%	2.80%	111.11%	1.80%	1.72%	95.96%	1.80%	11.25%	120.00%	1.80%	10.64%	105.00%
		3. Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA	0.22%	0.22%	100.00%	0.00%	-	-	0.22%	-	0.22%	0.00%	0.00%	0.22%	0.00%	0.00%	0.00%
		4. Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		5. Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Alimiah (LPM)	0	-	-	-	0.04%	0.18%	120.00%	0.04%	0.00%	0.00%	0.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
		6. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	0	0	0	0	2%	4.35%	120.00%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00%	0.00%
		7. Persentase mahasiswa Lulusan S1 yang memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor	0	0	0	0	0.10%	-	0	0.15%	0.00%	0.00%	0.20%	0.15%	72.87%	-	-
		8. Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjanya	0	0.00%	-	-	3.00%	1.68%	65.86%	0.30%	1.48%	120.00%	0.40%	1.12%	120.00%	-	-
		9. Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/ Unggul	1.90%	1.90%	100.00%	29.4%	29.41%	100.04%	21.66%	28.30%	120.00%	21.56%	35.19%	120.00%	29.41%	45.45%	120.00%
		3. Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	0	0	0	0	10%	7.55%	75.50%	15%	14.81%	98.77%	20%	7.27%	36.36%	-	-
		4. Jumlah Program Studi diadopsi dalam menciptakan status akreditasi	0	0	0	0	2	26	120.00%	3	26	120%	4	32	120%	-	-
		5. Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Referensi nasional maupun internasional	4%	8%	120%	14%	15%	104.17%	5%	30.38%	120.00%	6%	32.44%	120.00%	7%	18.89%	120.00%
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	6. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	-	0.4%	0.46%	115.83%	0.20%	0.39%	120.00%	0.30%	0.34%	113.28%	0.40%	0.84%	120.00%	-	-
		7. Peningkat Akreditasi APPT	-	-	-	-	-	-	-	-	Unggul	120%	Unggul	100.00%	-	-	-
		8. Jumlah Prodi yang dilakukan revaluasi kurikulum	0	0	0	0	0	0	0	0	51	54	105.88%	-	-	-	-
		9. Jumlah Babuku akreditasi yang diterbitkan oleh Ditpro	45	47	104.44%	100	30	30.00%	75	84	112.00%	85	86	101.18%	90	87	96.67%
		1. Persentase anggaran PIRP dan PIRP-ILU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	41.10%	41.10%	100.00%	38.35%	38.35%	100.01%	35.80%	39.07%	109.13%	35.28%	37.77%	107.06%	34.78%	32.24%	92.70%
		1. Indeks karakter siswa															
		2. Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan kepemimpinan	0.30%	0.40%	114.29%	0.39%	0.70%	120%	0.43%	0.91%	120.00%	0.48%	0.91%	120.00%	0.52%	0.12%	23.83%
		3. Persentase Mahasiswa yang dibina kepelatihan dan keakademikan pemuda dan pengembangan pendidikan kepemimpinan	0.50%	0.80%	120%	3%	2.8%	93.33%	3.5%	4.81%	120.00%	4%	7.99%	120.00%	4.5%	9.62%	120.00%
		4. Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan kepemimpinan	0.30%	0.40%	114.29%	0.39%	0.70%	120%	0.43%	0.91%	120.00%	0.48%	0.91%	120.00%	0.52%	0.12%	23.83%
		5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing kompetitif															
SS12	Meningkatnya kualitas pendidikan dan	1. Persentase lulusan Prodi Vokasi yang terserap di dunia kerja															
SP	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	1. Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	0%	0.0%		100%	100%	100.00%	4%	100%	120.00%	4%	100%	120.00%	4%	53%	120.00%
		2. Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan	0	0	0	0	1%	1%	100.00%	1	1	100%	1	1	0	0	0.00%
		3. Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	0	0	0	0	2%	5%	120.00%	4	5	120.00%	4	5	0	0	0.00%
SS3	Meningkatnya kualitas pengentasan mutu pendidikan tinggi yang berkualitas	1. Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul															
SS15	Meningkatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	1. Persentase PTK yang memiliki protokol internasional	0	0	0	0	0	0	0	2.00%	0.00%	0.00%	4%	0%	0%	-	-
		2. Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam lingkup waktu 1 tahun setelah kelulusan	4%	2.1%	52.50%	60%	60%	92.46%	5%	7.00%	120.00%	5.00%	9.22%	120.00%	5%	3.93%	78.59%
		3. Persentase artikel ilmiah di Jurnal Internasional	5%	7%	120.00%	10%	8%	80.00%	6%	7.00%	116.67%	7.00%	14.40%	120.00%	8%	12.80%	120.00%
		4. Persentase artikel ilmiah di Jurnal Internasional yang digital	3%	3%	100.00%	5%	7%	120.00%	7%	7.30%	104.29%	9.00%	6.33%	70.32%	12%	280.57%	120.00%
		5. Jumlah Jurnal terakreditasi sinta 2	4	4	100.00%	5	5	100.00%	8	8	100.00%	12	9	75.00%	15	3	20.00%
		6. Jumlah Jurnal bereputasi Internasional dan/atau terakreditasi sinta 1	0	0	0	0	1	2	200.00%	2	3	120.00%	3	4	133.33%	-	-
		7. Jumlah artikel ilmiah karya mahasiswa dan/atau kolaborasi dengan dosen minimal dipublish di jurnal ber a-BISN	0	0	0.00%	51	0	0.00%	102	135	132.35%	102	250	120.00%	153	297	120.00%
SP	Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah yang berkualitas	1. Persentase mahasiswa asing	0.23%	0.23%	100.00%	0.35%	1.30%	120%	0.30%	0.69	120.00%	0.35%	0.83%	120.00%	0.40%	0.44%	110.62%
		2. Persentase lulusan yang langsung bekerja	3%	2.8%	93.33%	3%	3%	106.67%	4%	19.59	120.00%	5%	9.22%	120.00%	6%	3.93%	66.49%
		3. Renda masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	8	8	75%	5.5	8	68.75%	5	9.00	85.96%	5	8	62.50%	5	6.72	87.41%
SP	Meningkatnya kualitas Prodi Berstandar Internasional	1. Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	0	0	0	0	1.90%	3.77	120.00%	1.90%	3.70%	120.00%	3.90%	3.64%	0.00%	-	-
SP	Meningkatnya kualitas dan pemerataan penelitian	1. Persentase hasil penelitian yang memperoleh R&D	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0	0	0	1%	0%	0%	2%	-	0	2%	0%	0%	2%	0%	0%
		3. Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penelitian artikel tingkat internasional	0	0	1.50%	4.80%	1.60%	8.54	120.00%	1.70%	55.38%	120.00%	2%	2.38%	119.05%	-	-
SP	Meningkatnya kualitas layanan	Renda lama masa studi mahasiswa S1	8.5	7.94	93.41%	9	7.94	88.22%	8.4	9.28	90.52%	8	9.68	92.94%	8	8.75	91.43%
Tujuan 6 : Peningkatan budaya berakhlak																	
SS14	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikst opini laporan keuangan															
		2. Nilai reformasi birokrasi															
SP	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1. Persentase tim/terkait hasil pemantauan yang dilaksanakan	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	100%	100.00%	100%	79.98%	78.98%	100%	75.30%	75.30%
		2. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	74%	0%	0.00%	75%	72.48%	96.64%	77.00	74.20	96.36%	80	96.8	119.73%	84%	95.8	100.00%
		3. Persentase keberhasilan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	70%	87%	95.71%	75%	72%	96.00%	80%	89.50%	111.88%	82%	86.5%	109.15%	83%	100.00%	120.48%
		4. Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belajar	85	36.12	42.49%	86	85.51	99.43%	87	88.38	101.59%	90	93.04	103.38%	92	93.43	101.55%
		5. Penatausahaan BMN yang akuntabel	80%	70%	87.50%	80%	70%	87.50%	90%	70%	77.78%	90%	70%	77.78%	95%	70%	73.88%
		6. Persentase laris layanan publik yang memiliki SOP	80%	76%	95.00%	83%	76%	91.57%	85%	41.43%	48.74%	90%	85.00%	94.44%	100%	80.00%	80.00%
		Rerata			93.84%			95.47%			109.23%			85.66%			92.61%

Sumber: Data primer diolah (TW IV, 2024)

Analisis terhadap Indikator Kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Indikator 1: Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama
Pada tahun 2024, jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama sejumlah 2.015 dari total mahasiswa aktif sebanyak 20.527 orang. Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun sebelumnya.
2. Indikator 2: Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama
Dari data Koordinator Pusat Kerohanian dan Moderasi Beragama, dosen yang dibina dalam moderasi beragama sebanyak 60 orang. Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
3. Indikator 3: Persentase dosen bersertifikat pendidik
Data dari LPM, menyebutkan jumlah dosen bersertifikat pendidik berjumlah 580 orang dibandingkan dengan jumlah dosen 630 orang. Sehingga capaian sebesar 118,03 %.
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
4. Indikator 4: Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring
Data dari 9 Fakultas dan Pascasarjana, prodi yang melaksanakan pembelajaran daring ada 39 prodi. Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
5. Indikator 5: Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi
Berdasarkan data dari 9 Fakultas dan Pascasarjana, Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi sebanyak 232 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 630 orang. Sehingga capaian menjadi 120%.
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
6. Indikator 6: Jumlah Guru Besar
Data dari Biro AUPK, bagian kepegawaian, tahun 2024 jumlah Guru Besar 45 orang, meningkat dari tahun sebelumnya.
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
7. Indikator 7: Persentase peningkatan jumlah mahasiswa Baru Strata 1
Data yang diperoleh dari LPM, bagian Admisi, Jalur masuk penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNBP, SPAN PTKIN, SNBT, UMPTKIN, Mandiri Portofolio, Mandiri Prestasi, PMB Lokal SSE, dan Luar Negeri dengan jumlah mahasiswa baru tahun 2024 sebanyak 4.338 orang meningkat dibandingkan tahun lalu sebanyak 4.237 orang. Namun angka ini belum sebanding dengan target yang ditetapkan. Indikator ini, tidak tercapai, dikarenakan masih rendahnya penerimaan jumlah mahasiswa baru.
8. Indikator 8: Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
Periode tahun 2020 sampai dengan tahun 2024, standar sarana prasarana Perguruan Tinggi sudah dikategorikan baik.

9. Indikator 9: Pembukaan Fakultas Baru
Pada tahun 2024, kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh tidak membuka Fakultas Baru. Sehingga capaian indikator ini, tidak tercapai.
10. Indikator 10: Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear
Pada tahun 2024, tidak ada Integrasi Prodi pascasarjana ke Unit Pengelola Program Studi yang linear
11. Indikator 11: Pembukaan prodi baru
Pada tahun 2024, kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh membuka prodi baru, yaitu prodi Manajemen Bisnis Syariah. Sehingga capaian 100%.
12. Indikator 12: Jumlah peningkatan mahasiswa asing
Jumlah mahasiswa asing pada tahun 2024 berjumlah 100 orang sedangkan pada target 360 orang. Dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024, terjadi penurunan jumlah mahasiswa asing.
13. Indikator 13: Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran
Jika dibandingkan dengan tahun 2023, terdapat penurunan capaian Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran.
14. Indikator 14: Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi
Capaian tahun 2024, penerima beasiswa KIP 2.405 orang. Jumlah tersebut meningkat dari tahun sebelumnya.
15. Indikator 15: Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA
Pada tahun 2024, tidak ada realisasi mahasiswa penerima Beasiswa PPA, sehingga capaian kinerja tidak tercapai.
16. Indikator 16: Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)
Pada tahun 2024, tidak ada realisasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)
17. Indikator 17: Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa
Pada tahun 2024, berdasarkan data dari PLI, tidak ada mahasiswa asing yang menerima beasiswa.
18. Indikator 18: Persentase mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor
Pada tahun 2024, mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister Lanjut Doktor berjumlah 7 orang dari fakultas Dakwah dan Komunikasi dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
19. Indikator 19: Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa hasil kerjasama
Data yang diperoleh dari Biro AKK, pada tahun 2024, ada 252 mahasiswa penerima beasiswa yang terdiri dari 50 orang penerima beasiswa dari BI, 108 orang penerima beasiswa dari BPSPDM, 25 orang penerima beasiswa dari Asrta, 33 orang penerima beasiswa dari Baznas dan 36 orang dari beasiswa hasil kerja sama dengan PLN.
20. Indikator 20: Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul
Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
21. Indikator 21: Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka
Berkelanjutan dari Tahun 2024, ada 4 program studi pada yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka, yaitu Ekonomi Syariah, Ilmu Ekonomi, Perbankan Syariah dan Teknologi Informasi.

22. Indikator 22: Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi
Terdapat 32 pogram studi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melaksanakan peningkatkan status akreditasi yaitu prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Ekonomi Syariah, Hukum keluarga, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Fiqh Modern, Arsitektur, Kimia, Teknologi Informasi, Bahasa dan Sastra Arab, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Bimbingan Konseling, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknologi Informasi, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Profesi Guru, Hukum Tata Negara, Ilmu Hukum, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Manajemen Dakwah, Pengembangan Masyarakat Islam, Bimbingan Konseling Islam, Kesejahteraan Sosial, Aqidah dan Filsafat Islam, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Sosiologi Agama, Studi Agama-Agama, dan prodi Ilmu Hadits.
23. Indikator 23: Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
Pada data yang diperoleh dari fakultas dan pascasarjana, terdapat 119 orang dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional. Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
24. Indikator 24: Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Pada data yang diperoleh dari fakultas dan pascasarjana, mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional sejumlah 190 orang dibandingkan dengan jumlah mahasiswa 22.599 orang. Terjadi peningkatan pencapaian kinerja dibandingkan tahun sebelumnya.
25. Indikator 25: Peringkat Akreditasi AIPT
Sesuai dengan SK nomor: 795/SK/BAN-PT/Ak/PT/X/2023, Perguruan Tinggi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memperoleh peringkat Unggul berlaku sampai dengan tahun 2028.
26. Indikator 26: Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen
Jumlah Buku/buku ajar/modul yang diterbitkan oleh Dosen berjumlah 87.
27. Indikator 27: Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan
Dikarenakan terget awal penatapan tahun 2022, realisasi PNPB-BLU tidak tercapai, kondisi yang sama juga terjadi pada tahun 2023, sehingga diambil kebijakan untuk menurunkan target PNPB BLU pada tahun 2024.
28. Indikator 28: Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
Pada data yang diperoleh dari fakultas dan pascasarjana, Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan 2.173 orang. Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
29. Indikator 29: Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka
Dari data Biro AAKK, mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka berjumlah 28 orang jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa 22.599 mahasiswa, sehingga capaian kinerja hanya 23,83%
30. Indikator 30: Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri
Pada tahun 2024, ada 29 prodi yang menjalin kerjasama. Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.
31. Indikator 31: Jumlah Program Pelatihan Vokasi yang Dilakukan

Berdasarkan data dari LPM, pada tahun 2024, tidak ada Program pelatihan vokasi yang dilakukan.

32. Indikator 32: Jumlah Dosen/Instruktur Program Pendidikan Vokasi yang mengikuti Peningkatan Kompetensi

Berdasarkan data dari LPM, pada tahun 2024, tidak ada dosen yang ikut dalam program pendidikan vokasi.

33. Indikator 33: Persentase mahasiswa asing

Pada tahun 2024, terdapat 100 orang mahasiswa asing, yang dibandingkan dengan jumlah mahasiswa 22.599 orang, sehingga capaian kinerja 110,62%.

34. Indikator 34: Persentase lulusan yang langsung bekerja

Pada tahun 2024, jumlah mahasiswa yang langsung bekerja 888 orang jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa 22.599 orang, sehingga capaian menjadi 65,49%.

35. Indikator 35: Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Data yang diperoleh dari CDC, Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan selama 5,72 bulan.

36. Indikator 36: Persentase Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional

Pada tahun 2024, tidak terdapat program studi yang memenuhi standar akreditasi internasional

37. Indikator 38: Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI

Dari capaian tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 capaian kinerja mencapai 100%.

38. Indikator 38: Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Pada tahun 2024, tidak ada hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten. Kegagalan ini disebabkan oleh masih rendahnya hasil penelitian yang memenuhi kriteria Hak Paten. Masih rendahnya minat untuk menghasilkan penelitian yang memperoleh hak Paten, dan lamanya proses pendaftaran sampai dengan mendapatkan hak paten serta Pengalokasi dana untuk penelitian dan pengembangan Laboratorium.

39. Indikator 39: Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional

Dari capaian tahun 2021 sampai dengan tahun 2023 melebihi target yang ditetapkan, sehingga untuk penetapan target tahun selanjutnya agar disesuaikan dengan realisasi tahun-tahun sebelumnya.

40. Indikator 40: Rerata lama masa studi mahasiswa S1

UIN Ar-Raniry Banda Aceh menetapkan target Rerata lama studi mahasiswa S1 pada tahun 2024 sebesar 8 semester. Berdasarkan data dari Bagian Akademik Biro AAKK dilaporkan berhasil mencapai realisasi sesuai target yang ditetapkan yaitu sebesar 8,75 semester.

41. Indikator 40: Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Berdasarkan data yang diperoleh dari SPI, tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 75,3%, meliputi hasil pemeriksaan Itjen sebesar 71,01% dan hasil pemeriksaan BPK 79,59%. Sehingga capaian sebesar 75,30%.

42. Indikator 41: Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

nilai SAKIP tahun 2023, sebesar 95.8.

43. Indikator 42: Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra

Berdasarkan kajian LPM, keselarasan perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra sebesar 100%.

44. Indikator 43: Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja

Nilai capaian kinerja posisi 31 Desember 2024 sebesar 93,43, sesuai dengan aplikasi pada <https://smart.kemenkeu.go.id/>

BAB IV

RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2025

4.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Arah kebijakan Kementerian Agama merujuk pada Visi Presiden dan Wakil Presiden tahun 2025-2029 yaitu “Bersama Indonesia Maju, Menuju Indonesia Emas 2045” dan mempertimbangkan hasil capaian kinerja 5 tahun terakhir, potensi dan permasalahan yang dihadapi, serta aspirasi masyarakat. Visi Kementerian Agama tahun 2025-2029 dirumuskan sebagai berikut: “Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat dan cerdas Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”.

Dalam rangka mencapai Visi Kementerian Agama ditetapkan Misi yang berorientasi pada Misi Presiden dan Wakil Presiden yaitu: (1) Meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang moderat dan berorientasi pada kemaslahatan, (2) Meningkatkan layanan keagamaan yang merata, berkualitas, adil, dan inklusif, (3) Meningkatkan fungsi dan layanan pendidikan yang berkualitas, merata, berdaya saing, dan berorientasi pada kemampuan kerja, dan (4) Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Untuk mencapai Misi Kementerian Agama ditetapkan tujuan sebagai berikut: (1) Meningkatkan kualitas kehidupan beragama yang moderat dan toleran, (2) Meningkatkan akses dan mutu layanan keagamaan yang berdampak langsung bagi masyarakat, (3) Meningkatkan kualitas pendidikan keagamaan yang unggul, ramah, dan terintegrasi, (4) Memperkuat peran pesantren sebagai pusat pemberdayaan umat dan pendidikan karakter, (5) Mengoptimalkan potensi ekonomi keagamaan melalui zakat, wakaf, dan filantropi Islam, (6) Meningkatkan kualitas penyelenggaraan ibadah haji dan umrah, dan (7) Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, dan berbasis digital .

4.2 Rencana Kinerja 2025

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kerja sebagai penjabaran dari tujuan, sasaran strategis, sasaran program, indikator dan rencana capaian kinerja yang telah ditetapkan dengan mengacu pada rencana strategis. Di dalam rencana kinerja ditetapkan rencana capaian kerja tahunan untuk seluruh indikator yang telah ditetapkan sesuai sasaran yang ingin dicapai. Indikator-indikator tersebut mengindikasikan sejauh mana keberhasilan pencapaian sasaran.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah menyusun dan menetapkan rencana kinerja untuk tahun 2025 yang mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2025-2029.

Rencana kerja menyajikan Indikator Kinerja Utama dan target yang diharapkan dapat dicapai tahun 2025. Adapun rencana kinerja tahun 2025 adalah sebagaimana pada tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1
Rencana Kinerja Tahunan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2025

No.	Sasaran Program/Kegiatan	Indikator Sasaran Program/Kegiatan	Target
			Kinerja
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	6 %
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	40 %
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	62 %
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	10 %
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	77 %
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	3 %
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	50 %
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	10 %
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	50 %
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90
		Nilai Kinerja Anggaran	83

Sumber: Bagian Perencanaan (2025)

BAB V

PENUTUP

Rencana Kinerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025 merupakan dokumen perencanaan yang memuat indikator-indikator dengan target yang harus dicapai selama periode tahun 2025. Rencana Kerja tahun 2025 ini mengacu pada Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025-2029 serta memperhatikan arah dan kebijakan nasional pembangunan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.

Rencana Kinerja ini dijadikan sebagai pedoman/acuan bagi setiap unit kerja dalam menjalankan tugas dan fungsi serta sebagai acuan dalam menyusun program/kegiatan dan penganggaran tahun 2025. Keberhasilan pelaksanaan Renja UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2025 tidak terlepas dari peran dan tanggungjawab seluruh pegawai UIN Ar-Raniry Banda Aceh baik Tenaga Pendidik maupun Tenaga Kependidikan serta kerjasama *stakeholder* lainnya.